



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری
بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ / نیمسال دوم
گروه آموزشی: پرستاری
دوره: کارآموزی
نام درس: کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
شماره درس: ۱۶۰۳۱۵۹
نام مسئول دوره: مرضیه برجیان
شروع و پایان دوره: طبق برنامه ریزی گروه
طول دوره: ۱۶ هفته
مکان برگزاری دوره: بیمارستان حضرت ولی عصر بروجن
آدرس دفتر گروه: دانشکده علوم پزشکی بروجن
تلفن دفتر گروه: ۷۲ - ۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸) داخلی ۱۲۴
اطلاعات تماس با مسئول دوره:
- شماره تماس: ۷۲ - ۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸) داخلی ۱۲۸
- آدرس ایمیل: M.Borjian@yahoo.com

▪ هدف کلی دوره (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

دانشجویان با به کار گیری آموخته های نظری و مهارت های عملی بر اساس فرآیند پرستاری و تحت نظارت مستقیم مربی، در امر مراقبت از مادر و نوزاد و خانواده در انتظار فرزند مشارکت نمایند و مهارت های خود را در این زمینه و آموزش مؤثر به مددجویان مادر ارتقاء بخشند.

▪ اهداف اختصاصی دوره (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

- در حیطه شناختی و دانش:
- نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری را شرح دهد.
- اصطلاحات و اختصارات پزشکی بخش زنان را در صورت لزوم به درستی بیان نماید.
- با داروهای رایج بخش زنان آشنا شده و کاربرد و عوارض آن ها را بیان کند.
- در بررسی تمام مددجویان یافته های غیرطبیعی را از موارد طبیعی تشخیص دهد.
- نیازهای آموزشی بهداشتی و مراقبت های عمومی و تخصصی مادران پرخطر (دیابتیک، پره اکلامپسی، زایمان زودرس، تهدید به سقط) را بر اساس فرآیند پرستاری بشناسد و توضیح دهد.

– مراقبت های عمومی و تخصصی مادران با حاملگی خارج رحمی، مول هیداتیفرم و خونریزی های دوران بارداری را بر اساس فرآیند پرستاری بشناسد و بیان نماید.

– آموزش شیردهی (فواید شیردهی، دوشیدن شیر، ذخیره سازی و داروها) و کمک به شیردهی موفق را به شیوه صحیح توضیح دهد.

– مراقبت های پس از زایمان طبیعی و سزارین (خونریزی، عفونت، علائم حیاتی، درد و...) را به طور صحیح بیان نماید.

– مراقبت های پرستاری قبل و بعد از کورتاژ را به طور صحیح توضیح دهد.

– مراقبت های پرستاری معمول نوزاد (مراقبت از چشم ها، تزریق ویتامین، اندازه گیری دور سر، قد و وزن و مقایسه با منحنی رشد و تکامل) را به طور صحیح بیان نماید.

– نتایج مراقبت های به عمل آمده برای حداقل ۲ بیمار را به طور شفاهی در زمان تحویل بیمار در پایان کارآموزی همان روز به استاد بالینی شرح دهد.

– **در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):**

– به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.

– باور داشته باشد که آموزش فردی هر مددجو با وجود تفاوت های فردی و نیازهای آنها متفاوت خواهد بود.

– باور داشته باشد که مددجو در تصمیم گیری در مورد موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.

– باور داشته باشد که مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

– **در حیطه روان حرکتی – مهارت ها:**

– تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.

– با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.

– با سایر همکلاسان و پرسنل بخش و تیم مراقبتی مشارکت فعال داشته باشد.

– قادر به حل مسئله و تصمیم گیری باشد.

– تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از مادران پرخطر (دیابتیک، پره اکلامپسی، زایمان زودرس، تهدید به سقط) انجام دهد.

– تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از مادران با حاملگی خارج رحمی، مول هیداتیفرم و خونریزی های دوران بارداری انجام دهد.

– تدابیر و مراقبت های پس از زایمان طبیعی و سزارین (خونریزی، عفونت، علائم حیاتی، درد و...) را به طور صحیح انجام دهد.

– تدابیر و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از کورتاژ را به طور صحیح انجام دهد.

– تحت نظارت مربی، پروسیجرهای خاص (سونداز مثنانه، آماده سازی سولفات منیزیم، تعویض پانسمان) را به طور صحیح انجام دهد.

– آموزش شیردهی (فواید شیردهی، دوشیدن شیر، ذخیره سازی و داروها) و کمک به شیردهی موفق را برای حداقل ۲ مددجو انجام دهد.

– مراقبت های پرستاری معمول نوزاد (مراقبت از چشم ها، تزریق ویتامین، اندازه گیری دور سر، قد و وزن و مقایسه با منحنی رشد و تکامل) را به طور صحیح انجام دهد.

– آموزش های قبل از ترخیص را به بیمار ارائه نماید.

▪ جدول کلاس های نظری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس
۱	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با نیازهای آموزشی بهداشتی و مراقبت های عمومی و تخصصی مادران پرخطر (دیابتیک، پره اکلامپسی، زایمان زودرس، تهدید به سقط) را بر اساس فرآیند پرستاری	سرکار خانم برجیان	۱۱:۰۰ – ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	–
۲	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با مراقبت های عمومی و تخصصی مادران با حاملگی خارج رحمی، مول هیداتیفرم و خونریزی های دوران بارداری را بر اساس فرآیند پرستاری	سرکار خانم برجیان	۱۱:۰۰ – ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	–
۳	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با مراقبت های پس از زایمان طبیعی و سزارین (خونریزی، عفونت، علائم حیاتی، درد و...)	سرکار خانم اسدی	۱۱:۰۰ – ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	–
۴	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری قبل و بعد از کورتاژ	سرکار خانم باقری پور	۱۱:۰۰ – ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	–
۵	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی دانشجویان با نحوه صحیح شیردهی (فواید شیردهی، دوشیدن شیر، ذخیره سازی و داروها)	سرکار خانم بنی هاشمی	۱۱:۰۰ – ۱۰:۳۰	کلاس درس بیمارستان	–

-	کلاس درس بیمارستان	۱۱:۰۰ - ۱۰:۳۰	سرکار خانم بنی هاشمی	آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری معمول نوزاد (مراقبت از چشم ها، تزریق ویتامین، اندازه گیری دور سر، قد و وزن و مقایسه با منحنی رشد و تکامل)	طبق برنامه ریزی گروه	۶
---	-----------------------	------------------	----------------------------	--	-------------------------------	---

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

روش تدریس	عرصه آموزشی مورد نظر	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			مهارت	ردیف
		اجرای مستقل	اجرا تحت نظارت	مشاهده		
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی، داخلی، نوزادان و لیبر بیمارستان ولی عصر بروجن		✓		آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method	۱
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی، داخلی، نوزادان و لیبر بیمارستان ولی عصر بروجن		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از مادران پر خطر (دیابتیک، پره اکلامپسی، زایمان زودرس، تهدید به سقط)	۲
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی، داخلی، نوزادان و لیبر بیمارستان ولی عصر بروجن		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از مادران با حاملگی خارج رحمی، مول هیداتیفرم و خونریزی های دوران بارداری	۳
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی، داخلی، نوزادان و لیبر بیمارستان ولی عصر بروجن		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از مادران پس از زایمان طبیعی و سزارین (خونریزی، عفونت، علائم حیاتی، درد و...) (۰۰۰)	۴

ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی، داخلی، نوزادان و لیبر بیمارستان ولی عصر بروجن		✓		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران با کورتاژ (کلیه مراقبت های قبل و بعد عمل)	۵
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی، داخلی، نوزادان و لیبر بیمارستان ولی عصر بروجن		✓		آموزش نحوه صحیح شیردهی (فواید شیردهی، دوشیدن شیر، ذخیره سازی و داروها) به مادران	۶
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی، داخلی، نوزادان و لیبر بیمارستان ولی عصر بروجن		✓		انجام مراقبت های پرستاری معمول نوزاد (مراقبت از چشم ها، تزریق ویتامین، اندازه گیری دورسر، قد و وزن و مقایسه با منحنی رشد و تکامل) به شیوه صحیح	۷

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان تالیف: میترا ذوالفقاری، اسدی نوقابی
۲. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان تالیف: رفعتی، میرزایی، شفیعی
۳. بارداری و زایمان ویلیامز
۴. مبانی طب کودکان نلسون
۵. کتب اصول و فنون پرستاری (دوگاس، پوتروپری، تایلور)

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).
بر اساس آیتم های " فرم ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان " به شرح زیر می باشد :

تاریخ	نمره	روش
در طول دوره	۱ نمره	حضور و غیاب
در طول دوره	۱ نمره	رعایت پوشش حرفه ای و اتیکت
در طول دوره	۱ نمره	رعایت اخلاق حرفه ای

تکمیل لاگ بوک در طول دوره	۲ نمره	در طول دوره
پروسیجرهای بالینی	۹ نمره	در طول دوره
ارزیابی مسئول درس	۲ نمره	در طول دوره
آزمون نظری	۴ نمره	جلسه آخر

▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

- دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (۷:۴۵ صبح لغایت ۱۲ ظهر) در بخش و در برنامه های آموزشی حضور یابد.
- پوششی مناسب داشته و از نظر وضع ظاهری، شعائر اسلامی و ضوابط دانشکده را رعایت کند (داشتن اتیکت، کوتاه نگه داشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و..)
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- در زمان شروع ساعات کارآموزی از تلفن همراه و هدفون استفاده ننموده و زنگ آن را خاموش نمایند.
- با اساتید بالینی و دیگر اعضای تیم بهداشتی درمانی به طور صحیح ارتباط برقرار کرده و همکاری نماید.
- اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود، مددجو و سایرین رعایت کند.
- اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و ...) رعایت کند.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- دانشجویان مجاز به انجام جا به جایی گروه ها بدون مجوز گروه نیستند (جا به جایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه همراه با کسر نمره (۱ نمره) و به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند.

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی، ارائه تکالیف بالینی

- به همراه داشتن اتیکت در طول کارآموزی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانس های مربوطه
- انجام تکنیک ها و مراقبت ها به شیوه صحیح
- رعایت نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار مددجو، احترام به عقاید مددجو و...) در طول دوره
- رعایت اصول صحیح صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی و غیر مصرفی بخش
- تکمیل لاگ بوک در طول دوره

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول زمان بندی ارائه برنامه کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد / نیمسال دوم ۱۴۰۴ -
۱۴۰۳ (برای هر گروه)

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش داخلی بیمارستان، توضیح لاگ بوک، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی	مرضیه برجیان	—
۲	جلسه دوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	مرضیه برجیان	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه سوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	مرضیه برجیان	مطالعه رفرنس ها
۴	جلسه چهارم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ + امتحان پایان دوره	مرضیه برجیان	مطالعه رفرنس ها
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش جراحی بیمارستان، توضیح لاگ بوک، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی	نادیا باقری پور	—
۲	جلسه دوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	نادیا باقری پور	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه سوم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	نادیا باقری پور	مطالعه رفرنس ها
۴	جلسه چهارم	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ + امتحان پایان دوره	نادیا باقری پور	مطالعه رفرنس ها

—	فرخنده بنی هاشمی	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش نوزادان بیمارستان، توضیح لاگ بوک، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی	جلسه اول	۱
مطالعه رفرنس ها	فرخنده بنی هاشمی	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	جلسه دوم	۲
مطالعه رفرنس ها	فرخنده بنی هاشمی	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	جلسه سوم	۳
مطالعه رفرنس ها	فرخنده بنی هاشمی	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ + امتحان پایان دوره	جلسه چهارم	۴
—	خانم اسدی	آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش لیبر بیمارستان، توضیح لاگ بوک، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی	جلسه اول	۱
مطالعه رفرنس ها	خانم اسدی	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	جلسه دوم	۲
مطالعه رفرنس ها	خانم اسدی	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ	جلسه سوم	۳
مطالعه رفرنس ها	خانم اسدی	اخذ تاریخچه سلامتی از بیمار، انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجویان با نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ + امتحان پایان دوره	جلسه چهارم	۴

